



Буллинг как форма девиантного поведения: проблемы и пути профилактики

И.Р. Хох – заведующий отделом психологического сопровождения и профилактики с телефоном доверия ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, кандидат психологических наук, главный медицинский психолог МЗ РБ



Здоровый человек не издевается над другими, мучителем, как правило, становится перенесший муки.

Карл Густав Юнг

Буллинг. Основные положения



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Мы можем говорить о школьном **буллинге** (школьной травле), когда имеет место **преднамеренное** агрессивное поведение одних детей в отношении других, включающее неравенство власти или силы.
- Имеет место **систематическое** повторение похожих ситуаций с насилием по отношению к одним и тем же детям.



Типы буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Непосредственный, **физический буллинг** (пинки, толчки, избиения и т.п.);
- Опосредованный **психологический буллинг**, который иначе называют социальной агрессией (обзывание, игнорирование, травля в социальных сетях, распространение слухов, исключение из круга общения и т.д.).



Возрастной параметр травли



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Эта специфическая форма агрессии, особенно характерная для **среднего детства** (хронологический период детства, примерно с 6 до 11 — 12 лет) и для **младших подростков**, всегда направлена против одних и тех же детей.
- При переходе из начальной школы в среднюю буллинг несколько ослабевает, но у некоторых детей это - **устойчивая личностная черта**, с возрастом меняются лишь формы ее проявления.



Половая специфичность в буллинге



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- **Девочки** чувствуют себя более благополучно в школьном коллективе, чем мальчики. Вместе с тем девочки чаще отмечают эпизодическое психическое насилие и эпизодическое физическое насилие.
- Половая специфичность буллинга связана не столько с повышенной агрессивностью **мальчиков** как таковых (агрессивных по природе мальчиков значительно меньше, чем принято думать), сколько с особенностями мальчишеской нормативной культуры, которая заметно меняется с возрастом.



Уровень материального благополучия семьи и буллинг



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Чем выше уровень доходов семьи, тем комфортнее чувствует себя подросток в школе.
- С регулярным психическим и физическим насилием в школьном коллективе чаще сталкиваются дети из малообеспеченных, нежели высокообеспеченных семей.
- Эти данные вскрывают серьезную социальную проблему современного общества, когда материальное благополучие определяет социальное самочувствие подростка в учебном заведении.



Влияние уровня образования родителей на социальное самочувствие подростков в школе



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Каждый восьмой школьник, чьи родители имеют только среднее образование, регулярно подвергается насмешкам, издевательствам или игнорированию со стороны одноклассников (Собкин В.С., Смыслова М.М.).



Социальный статус подростка в классе и буллинг



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Подростки, которые чувствуют себя одиноко в классе, значительно чаще сталкиваются с различными формами насилия.
- Подростки-лидеры чувствуют себя значительно более защищенно и благополучно, не оказывались жертвами ни психического, ни физического насилия.



Причины буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

Макропричины:

- Неопределенность, неструктурированность жизни, социальные изменения в российском обществе. В результате подростки нередко воспринимают мир как враждебную среду, в котором лучшая защита — это нападение.
- Влияние индустрии развлечений и СМИ: агрессивные персонажи часто изображаются «крутыми», насилие трактуется как вариант решения проблем. В итоге дети начинают считать, что агрессия — лучший способ отвоевать свое место под солнцем. Представления о норме поведения смещаются.

Мезопричины:

- Агрессия в семье, усвоенная с раннего детства, и агрессия со стороны педагогов.
- Возрастные кризисы, подростковые «бунты».
- Семейные драмы: расставание родителей и пр.
- Социальное неблагополучие семьи, бедность. Это провоцирует постоянный стресс, который может приводить к враждебному отношению к окружающим.
- Слабость управленческих умений классного руководителя, либо делегирование управления классным коллективом на лидера в классе

Причины буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

Микропричины:

- Взросление нередко сопровождается тревогами: страхом перед неизвестностью, сомнениями в себе, боязнью неудач и пр. Это может вести к накоплению агрессии.
- Отсутствие эффективных способов совладать со стрессовыми ситуациями, а агрессия закрепляется как выплеск психологического напряжения.
- Сложности с учебой и рефлексирующим общением, одиночество.
- Вредные привычки: алкоголизм, наркомания, курение.
- Отсутствие сформированных ценностей: доброта, великодушие, прогноз поведения (как своего, так и других людей), а также психологического механизма сочувствия и сострадания.



Психологические механизмы формирования агрессивного поведения



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- **Школа** является изначально конкурентной средой.
- Ключевой фигурой в том, как именно конструируется история о травле в классе, является **учитель**.
- Процветают **мифы о школьной травле**, способствующие ее распространению.
- **Родители и значимые взрослые** (учителя школ) влияют на развитие агрессивного поведения ребенка через научение.
- **Жесткость** (жестокость) **наказания** ребенка.



Профилактика буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- **Установление политики «нулевой толерантности»**, как в классном коллективе, так и в образовательной организации, чтобы чётко дать понять, что буллинг не признается.
- **Ясная и четкая руководящая позиция взрослых** (учителей, администраторов, других сотрудников школы).
- **Взрослые (педагоги, родители, администрация ОО)** подают личный пример поведения, основанного на уважении и интересе к людям и не включающего обидные и унижающие практики общения.



Профилактика буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- Проведение ежегодных опросов школьников на предмет выявления жертв буллинга/кибербуллинга.
- Разработка схем поведения (алгоритмов действий), которое должен предпринять сотрудник ОО, столкнувшись с различными ситуациями травли, и о которых, соответственно, все сотрудники данной образовательной организации должны знать.
- Вести разъяснительную работу среди педагогического состава образовательных учреждений о недопустимости распространения мифов о «нормативности» травли в классном коллективе, как этапе взросления.
- Проведение тренингов с обучающимися, с родителями, с педагогами по эффективному общению и бесконфликтному поведению.

Профилактика буллинга



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан



- Обучение учащихся приемам регулирования эмоционального состояния, начиная от дыхательных упражнений до более сложных форм аутогенной тренировки, а также формирование и закрепление альтернативных способов поведения в ситуациях, провоцирующих агрессию.
- Проведение мероприятий (внеклассных, общешкольных) по направлению ТРАВЛИ.net, преимущественно в интерактивном режиме: школьные театральные постановки, проведение брейн-рингов, кинопросмотр и дискуссия по содержанию фильма и т.д.
- Просветительская работа с родителями учащихся путем информирования о сути, структуре буллинга и способах решения данных проблем.
- Психологическая помощь булли и жертвам буллинга.

Заключение



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

- **Буллинг** – это сложное социо-психолого-педагогическое явление.
- Эффективные меры по предотвращению буллинга и копинг-стратегии вмешательства должны учитывать индивидуальные характеристики участников ситуации, защитные факторы, а также контекст, в котором происходит буллинг, для того чтобы его предотвратить и содействовать здоровым социальным отношениям в любом коллективе.





ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА Республики
Башкортостан

Спасибо за внимание!