

Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 09.01.2021г. № 1)

Самообследование за 2020 календарный год МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа, по окончании года администрацией школы. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ, оцениваются условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также результаты их реализации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие вопросы

1.1.1 Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является единственным социокультурным центром микрорайона и выполняет несколько функций: образовательные, воспитательные, профилактические, просветительские, организационные, досуговые и другие не только для учащихся школы, но и для всех жителей микрорайона. Микросоциум общеобразовательной организации характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от культурных центров города Стерлитамак,
- отсутствием в микрорайоне системы учреждений, обеспечивающих формирование дополнительного образования учащихся.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав: дата регистрации 27.02.2019 г. № 354

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, серия 02Л01 №0005436 (№ 3684 от 02.02.2016 г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 № 0000604, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 1992 от 21.03.2016 на срок до 21 мая 2027 г.

Фактический (юридический) адрес: 453105, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Макаренко, 1, тел. 8(3473)21-44-18, E-mail srsh8@yandex.ru

Адрес официального сайта ОУ - <http://srsh8.ru>

Банковские реквизиты:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

453105, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Макаренко, 1

Платательщик - получатель: ФУ администрации ГО г.Стерлитамак РБ (МБОУ «СОШ №8» городского округа г.Стерлитамак РБ,

Л/сч 20502000800

наименование банка, местонахождение: РКЦ Стерлитамак, г.Стерлитамак

БИК 048082000

расчетный счет 40701810580823000003

ИНН 0268022880

КПП 026801001

Директор

- Мусин Хамит Халилович, тел. 8(3473)21-44-18 ,

Заместители

- Усманова Гульнар Фаритовна , тел. 8(3473) 21-46-16
- Мичурина Наталья Александровна, тел. 8(3473) 21-46-16

Завхоз:

- Смагина Татьяна Геннадьевна, тел. 8(3473) 21-44-18

1.1.2 Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МАОУ «СОШ № 8» стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно - исторического цикла;
- физико- математического цикла;
- общеразвивающего цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : начальных классов, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, химии, физики, истории, географии, иностранного языка, информатики, ОБЖ, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский кабинеты процедурный кабинет.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 3 интерактивных доски, 18 ноутбуков, 14 единиц персональных компьютеров, 9 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 3 принтера, 5 МФУ. Практически каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными комплектами.

В кабинете информатики установлено 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть, и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет МАОУ «СОШ № 8» обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты, видеокассеты по предметам.

1.1.5. Анализ контингента обучающихся

Сравнительные данные по контингенту учащихся по годам

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество учащихся	300	313	298
Средняя наполняемость	23,07	22,35	21,28

Контингент учащихся на 2019-2020 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество учащихся	140	132	26	298
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	7 20,0	5 26,4	2 /13	14 21,28
Общеобразовательных	7	5	2	14
профильных			-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	7 /25	-	-	7 /25

Наполняемость классов соответствует установленным требованиям (в среднем 22,35 учащихся). В начальных классах наполняемость снизилась в связи с увеличением классов – стало 20. Средняя наполняемость классов по школе – 21,28 человек. 7 классов были малокомплектными, наименьшее число учащихся в 11 кл.- 11 человек, в 10 кл. -15 человек, в 2б -14 человек, во 3б – 17 человек, в 4б – 16 человек, в 8 классе – 22 человека. Остальные классы превышают нормативы наполняемости – по 26-29 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

І уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

ІІ уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

ІІІ уровень - образовательные программы среднего общего образования .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования –2 года (10-11 класс);

2.2. Учебный план.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 8» на учебный год разрабатываются в соответствии с требованиями:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Закона Российской Федерации от 25.10.1999 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

региональных нормативных документов:

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями),
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

школьных документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ,
- Устава МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ,
- календарного учебного графика.

При формировании учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и педагогов, учтено мнение Управляющего совета школы (протокол от 30.05.2020 № 2), советов родителей (протоколы родительских собраний 1-11 классов).

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся языком обучения в МАОУ «СОШ № 8» является русский язык.

При составлении учебного плана МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ руководствуется пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечено в МАОУ «СОШ № 8» городского

округа г.Стерлитамак РБ созданием групп по изучению родных языков, а также созданием условий для их функционирования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся формируется и организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) через проведение внеклассной работы, а также по модели организации полного дня внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ посредством различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, в кружках школы и т.п.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей и преподавателей. В школе работают 19 педагогических работников. В связи с возникшими вакансиями учебная нагрузка распределена за счет внутреннего распределения между учителями. Средний стаж работы учителей – 24 года. Имеют высшую категорию – 12 учителей (63,15% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 6 учителей (31,57% от общего числа учителей школы).

Всего педагогических работников:	21
Из них руководителей	2
Учебно-вспомогательный персонал	1
Учителей с высшим образованием	16
Со средним специальным	3
С высшей категорией	12
С I (первой) категорией	6
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования России	2
Отличник образования РБ	3
Почетная грамота Министерства Образования РБ	5

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2022 года. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации проводится в очной, заочной или дистанционной формах.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Сводная таблица итогов успеваемости и качества за учебные годы

№ п/п	Категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	конец 2020 г
1	Всего учащихся	300	288	287	307
2	Успевают на «4»-«5»	98	105	103	135
3	Успеваемость %	99,31%	98,95%	97,68	99%
4	Качество %	42,27%	42%	39,76	45%

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года не аттестованных учащихся – нет. Успеваемость первоначально по школе составила – 97,91, что на 0,4% выше прошлого года (в 2019 году – 97,56%, в 2018 году - 99,31%. После ликвидации академической задолженности – успеваемость стала 99,22%), в 2019 году - 98,85%.

Однако незначительно выросло качество – стало 45% (в 2019 г. было 42%, в 2018 году было 42,27%, в 2017 г. было 45,92%, в 2016 г. было 48,75%). Как мы видим, качество у нас ежегодно падало, а в этом году выросло на 3% и достигло результатов 2017 г.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 4 последних года

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 4 последних года						
Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отстающие и неаттестованные	Кол-во с одной «3»	
					чел.	%
1-4 классы						
2016-2017	121	59,49	100	-	-	-
2017-2018	135	48,91	100	-	6	4,44%
2018-2019	142	43,9%	100%	-	3	2,1%
2019-2020	142	55,96	99,11	1	7	4,93%

5-9 классы						
2016-2017	126	37,3	100%		6	4,76%
2017-2018	125	29,26%	100%		2	1,16%
2018-2019	123	35,77%	97,5%	3	3	2,4%
2019-2020	126	33,33%	99,2%	1	3	2,38%
10-11 классы						
2016-2017	32	43,75	100	-	2	6,25%
2017-2018	31	54,8%	100	-	2	6,4%
2018-2019	23	56,5%	100	-	1	4,3%
2019-2020	19	52,63%	100	-	0	0
Итоговые качество и успеваемость по школе						
2016-2017	279	45,92	100		8	2,86%
2017-2018	291	39,8	100		10	4%
2018-2019	288	42%	98,95%	3	7	2,4%
2019-2020	287	45%	99,22%	2	10	3,48

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Для администрации школы и всего педагогического коллектива приоритетным направлением работы остается повышение качества образования. Организация системы контроля позволяет иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательной деятельности. Такую информацию могут предоставить проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных направлений деятельности образовательного учреждения. МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ осуществляет мониторинг достижений обучающихся в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Таблица 9 Анализ успеваемости учащихся

показатели	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество уч-ся на конец года	289		288		287	
в т.ч. 1-го класса	43		38		29	
Количество отличников	17	6,9%	17	6,8%	28	10,9%
Количество хорошистов	81	32,92%	88	35,2%	85	34,2%
Количество уч-ся с одной «3»	10	4%	7	2,4%	10	3,48%
Количество уч-ся с «2»			3	1,2%	2	0,78

Количество отличников стало 28 (рост + 11 человек), в 2019 г. 17 человек, а ударников выросло на 3 человека, зато детей с одной «3» выросло на 3 человека. А это количество детей с 1 «3» могло бы нам увеличить качество. Однако из-за 2 неуспевающих снизилась успеваемость в школе на 1,05%.

Таблица 10 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Учебный год	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	48,91%	100%	43,9%	100%	55,96	99,11
5-9 классы	29,26%	100%	35,77%	97,5%	33,33	99,2
10-11 классы	54,8%	100%	56,5%	100%	52,63	100
Итого	39,8	100%	42,8%	98,8%	45,01%	99,22%

В начальном звене успеваемость снизилась 0,9%, но качество выросло на 13%. В среднем звене успеваемость повысилась на 2,53%, однако качество упало на 2,44%. В старшем звене успеваемость сохранилась 100%, качество чуть упало на 4%.

За 2019-2020 учебный год успеваемость повысилась на 0,4%, а качество выросло на 3%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 8» выпускался один 9 класс с количеством обучающихся 22 человека. В целом все ученики 9 класса освоили образовательную программу основного общего образования, но в связи с пандемией были освобождены от государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и все 22 ученика получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 8» в форме ЕГЭ в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в школе выпускался один 11 класс с количеством обучающихся 9 человек. В школе была проведена большая подготовительная работа с обучающимися и их родителями: классные и родительские собрания, беседы, классные часы, на которых заместитель директора Усманова Г.Ф., ознакомила выпускников и их родителей с нормативными документами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА, правилами заполнения бланков ЕГЭ, с порядком поступления в вузы. Социальный педагог Аврамчук С.Б. провела профориентационную работу среди выпускников: тестирование, анкетирование, беседы. С учителями проведены совещания, заседания МО, педагогические советы.

В целом ученики 11 класса успешно освоили программный материал, прошли удовлетворительно государственную итоговую аттестацию. Обязательными для сдачи являлись русский язык и математика, остальные предметы каждый ученик выбирал для себя сам. Но в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции аттестаты о среднем общем образовании были выданы до начала ЕГЭ, и поэтому экзамены на получение аттестатов не влияли, поэтому базовую математику дети не сдавали.

В 2020 году выпускники сдавали только те ЕГЭ, которые нужны для поступления в вузы. У нас было только 2 отказа – от профильной математики и обществознания (по 1 человеку). Данные экзаменов можно проследить по таблице:

Сводная ведомость результатов ЕГЭ, полученных выпускниками 11 класса в 2020 г.

Перечень предметов	Количество сдававших экзамен	справились	Не справились	% успеваемости	Средний балл по школе
Обязательные ЕГЭ					
Русский язык	9 (100%)	9	0	100%	61,77
ЕГЭ по выбору					
Математика профиль	5 (55,5%)	5	0	100%	60,8
Информатика	5 (55,5%)	5	0	100%	59,0
Английский язык	3 (33,3%)	3	0	100%	56,3
Литература	2 (22,2%)	2	0	100%	51,5
История	2 (22,2%)	2	0	100%	51,5
Обществознание	5 (55,5%)	3	2	60%	51,0
Биология	1 (11,1%)	1	0	100%	40,0
Химия	1 (11,1%)	0	1	0%	27,0
Итого ЕГЭ по выбору	24	21	3	87,5%	44,65
ИТОГО все ЕГЭ	33	30	3	90,90%	50,98

Как видим из таблицы, успеваемость по всем экзаменам составила от 0% до 100% (в прошлом году 50% до 100%), что в среднем равно 90,90%, как и в прошлом году. К сожалению, не справились с ЕГЭ 2 человека по обществознанию (77,7% успеваемости) и 1 человек по химии (0% успеваемости). Обществознание является самым популярным предметом среди выпускников, но не все к нему основательно готовятся, хотя здесь самый высокий проходной балл, не все смогли его достичь. Химия остается самым «больным предметом», хотя в прошлом году успеваемость по нему составила 500%, однако в предыдущие годы было 100% успеваемости. Смена учителя имело положительное

значение, но одна ученица слабо готовилась к поступлению в вуз, поэтому не преодолела минимальный порог ни по химии.

По всем остальным предметам – по обязательным и предметам по выбору дети справились с экзаменами – успеваемость составила 100%, поэтому всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Проследим результаты успеваемости с 2011 года и сравним с 2019 годом:

Таблица №20 *Успеваемость результатов ЕГЭ, за 5 лет.*

год	2016	2017	2018	2019	2020
успеваемость	74,69%	80,3%	96,66%	90,9%	90,9
Сравнение 2019 года с предыдущими годами	Выше на 16,3%	Выше на 10,6%	Ниже на 5,76%	Ниже на 6,33%	равно

Данные таблицы доказывают, что в этом году результаты успеваемости на уровне прошлого года. Класс в этом году выпускался слабее прошлогоднего выпуска, однако система отбора девятиклассников в 10 класс дает результаты каждый год. 10 класс набирается в основном из способных детей, слабых детей нет. Кроме того, дает результаты и работа по выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Дети осознанно выбирают предметы для поступления в вузы, не разбрасываются на множество предметов. Сохранение успеваемости также связано с тем, что дети оценили свои силы и выбрали те предметы, которые нужны им для поступления, а не шли на любые ЕГЭ. В этом году значительно сократился выбор предметов ЕГЭ, выбирали дети, именно уверенные в своих силах и нацеленные на поступление по этим предметам. Кроме того, повлияло на итоги успеваемости и занятия детей на курсах при вузах и на спецкурсах в школе.

Успеваемость по всем ЕГЭ в 2020 году составила 90,9% - это абсолютно такой же результат, как в прошлом году. Ниже на 5,76% результатов 2018 г., когда успеваемость была 96,66%. Однако значительно выше итогов прошлых лет: 2017 г. на 10,6%, когда было 80,3% и выше результатов 2016 г. на 16,21 %, когда было 74,69%, также выше на 4,8% 2014 года, когда было 86,1% справившихся с ЕГЭ, незначительно ниже 2012 года на 1,4% - была успеваемость 91,5 %, также выше 2011 г. на 8%, когда было 82,6%. В 2018 году был самый высокий результат успеваемости. Его нам нужно достичь в 2021 году. Успеваемость 100% составила по всем предметам, кроме химии и обществознания. Успеваемость повысилась по биологии на 50% - стала 100%, а в 2019 г. была 50%, однако снизилась по обществознанию на 17,7%, упала до 0% по химии, хотя в 2019 г была 50%, а в 2018 г. 100%.

Средний балл по предметам по выбору составил 50,98 б, что выше результата 2019 г. на 3,5 баллов (был 47,375), но это ниже 2018 г. на 4,5 баллов (был 54,47), хотя выше 2017 года на 19 баллов (был 31,52 балла). Эти показатели нам необходимо, по крайней мере, повысить и не растерять все достигнутые результаты в 2021 году. Средний балл повысился по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, обществознанию, информатике, биологии. Но понизился по истории и химии. Рост средних баллов почти по всем предметам привел к повышению среднего балла в целом по всем экзаменам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 5 лет

предмет	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	56,41	54,87	67,11	59,83	61,77
Математика базовая	13,52	12,12	15,11	13,28	-
	4,00	3,63	4,375	4,00	
Математика профильная	38,25	23,5	61,5	51,2	60,8
Литература	37,4	45,2	55,75	45,5	51,5
Иностранный язык	-	-	-	-	56,3
География	-	-	-	-	-
Информатика	35,33	27	55,5	-	59,0
История	41,28	40	53,33	57,5	51,5
Обществознание	44,8	44,5	50	49,2	51,0

Физика	38,33	39	61,75	45,66	
Биология	23,6	24	42	38,5	40
Химия	18	9	56	31,5	27
ИТОГО средний балл ЕГЭ	34,69 баллов	32,05баллов	57,56баллов	47,37 баллов	50,98 баллов

Средние баллы набраны от 27 до 61,77 б. (в 2019 г было от 31,5 до 59,83, в 2018 году было 42 до 67,11 баллов, в 2017 году было 9 до 54,87 баллов, в 2016 г. было от 13,52 до 56,41 баллов). Наиболее высоким результатами являются – ЕГЭ по русскому языку (61,77), математике профильного уровня (60,8) и информатике (59 баллов).

Проследим за изменением среднего балла ЕГЭ по предметам.

Таблица № 22 **Средние баллы за 5 лет**

предмет	2016	2017	2018	2019	2020	Анализ
Русский язык	56,41	54,87	67,11	59,83	61,77	рост на 1,94 балла
Математика базовая	13,52 4,00	12,12 3,63	15,11 4,375	13,28 4	-	
Математика проф	38,25	23,5	61,5	51,2	60,8	рост на 9,6 баллов
Литература	37,4	45,2	55,75	45,5	51,5	рост на 6 баллов
Иностранный язык	-	-	-	-	56,3	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	35,33	27	55,5	-	59,0	Рост на 3,5 балла
История	41,28	40	53,33	57,5	51,5	понижение на 6 баллов
Обществознание	44,8	44,5	50	49,2	51,0	рост на 1,8 балла
Физика	38,33	39	61,75	45,66	-	
Биология	23,6	24	42	38,5	40	рост на 1,5 балла
Химия	18	9	56	31,5	27	Понижение на 4,5 балла
ИТОГО средний балл ЕГЭ	34,69 баллов	32,05 баллов	57,56 баллов	47,37 баллов	50,98	Повысился на 3,5 балла

Таким образом, мы видим, что по 6 предметам мы повысили средние баллы, особенно высокий рост по математике профильной (+9,6 баллов), но большой спад по истории (- 6 баллов). В этом году выпускался хороший класс, все выпускники набрали баллы по уровню своей успеваемости. Это мы можем проследить из таблицы:

Результаты единого государственного экзамена МАОУ « СОШ № 8» в 2018-2019 уч.г

год	Количество выпускников 11- х классов	Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
2019	12 человек	5 человек	41,66%
2020	9 человек	4 человека	44,44%

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ прошла в 2020 году хорошо, выпускники показали результаты хорошие, выше прошлых годов, но ниже 2018 года. Недочеты 2020 года - В течение многих лет дети не выбирают географию, поэтому учителю следует беседовать с детьми по выбору предметов. В прошлогоднее замечание по тому, что не выбирали дети в течение 8 лет иностранный язык, - выполнено. Впервые с 2012 г в этом году 3 человека сдавали английский язык.

Статистические данные единого государственного экзамена в 2019-2020 уч.год

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	9	61,77	0	0	2	22,2%
Математика базового уровня						
Математика профильного уровня	5	60,8	0	0	2	22,2%
Информатика	5	59,0	0	0	2	22,2%
Английский язык	3	56,3	0	0		
литература	2	51,5	0	0		

история	2	51,5	0	0		
обществознание	5	51,0	2	40%	1	11,1%
физика						
биология	1	40	0	0		
химия	1	27	1	100%		
итого	33 экз	50,98	3	9,9%	7	21,21%

Таблица 27 Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Предмет	Средний балл результатов ЕГЭ/ кол-во высокобалльников/ % /максимальный балл												2019-2020			
	2016-2017				2017-2018				2018-2019							
	ср. б	вы сок бал	%	ма кс. б.	ср. б	в ы с	%	ма кс. б.	ср. б	вы сок оба л	%	ма кс.	сре д.б	в ы с	%	ма кс. б.
Русский язык	54, 8	1	5, 8	73	67, 11	9	5 2, 9	87	59, 83	2	1 6, 6	85	61, 7	2	22, 2	85
Математика (базовый уровень)	3,6	2	1 1, 7	5	4,3	6	3 5, 2	5	4,0	3	4 2, 8 5	5	Не сдавали			
Математика (профиль)	23, 5	0	0	50	61, 5	4	2 3, 5	76	51,	1	2 0	78	60, 8	2	22, 2	90
История	40	0	0	47	53, 3	0	0	63	57, 5	-	-	68	51, 5	-	-	52
Литература	45, 2	0	0	56	55, 7	0	0	66	45, 5	-	-	57	51, 5	-	-	59
Обществознание	44, 5	0	0	63	50	0	0	62	49, 2	-	-	64	51	1	11, 1	74
Физика	39	0	0	46	61, 7	1	5, 8	88	45, 6	-	-	59	Не сдавали			
Химия	9	0	0	9	56	0	0	69	31, 5	-	-	49	27			27
Биология	24	0	0	25	42	0	0	42	38, 5	-	-	47	40			40
Информатика	27	0	0	27	55, 5	0	0	61	Не сдавали				59	2	22, 2	79
География	Не сдавали				Не сдавали				Не сдавали				Не сдавали			
Иностранный язык	Не сдавали				Не сдавали				Не сдавали				56, 3			53
Итого	32, 0	3	1 7, 6	40, 1	57, 5	9	5 2, 9	61,9	47, 37	6	5 0	56, 8	50, 98	7	21 %	

Информация об освоении общеобразовательных программ за курс средней школы выпускниками 11-х классов

Учебный год	Получили аттестаты	Получили аттестаты								Успев аемос ть %	Кач еств о %
		на 5		на 4 и 5		имели 3		оставлены на повторный год			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2015-2016	17	6	35,2	4	23,5	7	41,3	0	0	100	58,7
2016-2017	16	2	12,5	2	12,5	12	75	0	0	100	25

2017-2018	17	3	17,6	8	47,0	6	35,4	0	0	100	64,6
2018-2019	12	-	-	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7
2019-2020	9	1	11,1	5	55,5	3	33,3	0	0	100	66,6

В 2020 году мы сохранили 100% успеваемость в 11 классе, и качество сохранилось на уровне прошлого года - 66,6 и 66,7% - это лучшие результаты за последние 5 лет. На основе проведенного анализа можно дать следующие рекомендации и сделать выводы.

Рекомендации анализа ЕГЭ:

В будущем 2021 году следует учесть следующие **рекомендации**:

1. учителям – предметникам следует проводить целенаправленную работу среди выпускников по подготовке учеников к сдаче ЕГЭ, учесть результаты ЕГЭ 2020 года;
2. сохранить достигнутые показатели в 2020 году, не снижая уровень подготовки к экзаменам;
3. улучшить подготовку к ГИА по химии, обществознанию для достижения 100% успеваемости по всем ЕГЭ;
4. выпускникам делать более осознанный выбор по профилирующим предметам для поступления;
5. проводить работу среди выпускников по усилению мотивации, направленной на получение хороших баллов на ЕГЭ для поступления в вузы,
6. проводить качественный набор учащихся в 10 класс,
7. учителям, достигшим высоких результатов, выступить перед коллегами с обобщением положительного опыта подготовки к ЕГЭ.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2020 году внешней экспертизы в МАОУ СОШ № 8 не было.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Работа с одарёнными детьми – одно из направлений Программы развития МАОУ «СОШ №8».

Ежегодно учащиеся школы реализуют свой творческий потенциал и показывают специальные знания по отдельным дисциплинам в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) на различных уровнях и на альтернативных олимпиадах.

Во Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам за 3 года ежегодно принимали участие в школьном этапе 150-180 человек, в городском этапе 20-30 человек, в республиканском – 1 человек. Результаты олимпиад следующие:

Результативность за 3 года на олимпиадах ВОШ

Предметы	2016-2017 (количество призеров и победителей)	2017-2018 (количество призеров и победителей)	2018-2019 (количество призеров и победителей)	2019-2020 (количество призеров и победителей)
Русский язык			-	
Литература			-	
Химия			-	
Физика			-	
География			-	
Обществознание	2	1	-	
История	1		-	
Биология	1		-	
Математика		1	-	
Татарский язык			-	

Башкирский язык		1	-	
Технология			-	
ИЗО/МХК			-	
Физкультура			-	
ИКБ	1		-	
ИКТ			-	
Английский язык			-	1
ОБЖ		2		
Полиолимпиада (начальные классы)			-	
Итого	5 мест	5 мест	0	1 место

В будущем учебном году данный результат следует улучшить, чтобы дети стали не просто участниками олимпиады на муниципальном уровне, но и призерами. Необходимо находить «звездочек» и работать с ними творчески, систематически решая на уроках олимпиадные задания.

В 2018-2019 учебном году наши ученики участвовали и на завершающем этапе Республиканской олимпиаде «Кубок Гагарина».

Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» 2018-2019 учебный год

№	ФИ ученика		кл	предмет	место	руководитель
1	Сергеева Дарья	СОШ 8	2а	Окружающий мир	призер	Чурбаева З.Р.
2	Шахмаев Герман	СОШ 8	4а	Окружающий мир	призер	Сиражева А.С.
3	Мамонова Полина	СОШ 8	4а	математика	призер	Сиражева А.С.
4	Ахтемьянова Вика	СОШ 8	8	математика	призер	Мичурина Н.А.
5	Илющенко Милана	СОШ 8	2а	литература	призер	Чурбаева З.Р.
6	Голубцов Матвей	СОШ 8	3а	литература	призер	Яковлева М.Г.
7	Сергеева Дарья	СОШ 8	2а	Русский язык	призер	Чурбаева З.Р.
8	Илющенко Милана	СОШ 8	2а	физкультура	призер	Яковлева Т.Е.
9	Хлынцев Сергей	СОШ 8	2а	физкультура	призер	Яковлева Т.Е.
10	Желнина Анна	СОШ 8	3а	физкультура	призер	Яковлева Т.Е.
11	Буркина Кира	СОШ 8	4а	физкультура	призер	Яковлева Т.Е.
12	Сайгафаров Тимур	СОШ 8	4а	физкультура	призер	Яковлева Т.Е.
13	Вилянова Ксения	СОШ 8	6	физкультура	призер	Сафиуллин М.Р.
14	Шахмаев Герман	СОШ 8	4а	Муниципальный этап Олимпиады «Я помню. Я горжусь»	призер	Сиражева А.С.
Республиканский этап						
1	Гафарова Юлия	СОШ 8	11	Заключительный этап Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина	призер Русский язык	Усманова Г.Ф.
2	Гафарова Юлия	СОШ 8	11		призер математ ика	Голубева В.А.
3	Гафарова Юлия	СОШ 8	11		призер информ атика	Голубева В.А.
4	Гафарова Юлия	СОШ 8	11		Призер обществ ознание	Мусин Х.Х.
5	Гусев Андрей	СОШ 8	2а	Республиканский конкурс детского рисунка «Я помню. Я горжусь»	лауреат	Яковлева М.Г.

Результативность за 3 года на олимпиадах КУБОК им.Гагарина

Предметы	2016-2017 (количество призеров и победителей)	2017-2018 (количество призеров и победителей)	2018-2019 (количество призеров и победителей)	2019-2020 (количество призеров и победителей)
русский язык			1	1
литература				2
математика				
физика				
география			2	
естествознание	1			
история	1			
биология /Окрмир		1	1	2
химия				2
информатика				
английский язык				
ВО/МХК/музыка				6
искусство	4	3	3	
физкультура		1		
ОБЖ			1 + (1 участие в РБ)	
информатика				
английский язык			1	
олимпиада (начальные классы)		1		
викторина Вов		2		1
«Я помню, Я горжусь»				1
конкурс рисунков «Я рисую .Мой «Ашкортостан»			7	
Межвузовская олимпиада		1		4
Итого	6	9	15 (+1 РБ)	14+5РБ

В этом году 14 призовых мест, что на 1 меньше прошлого года, зато на Республике +4 места. По сравнению с прошлыми учебными годами количество призовых мест в «Кубке Гагарина» стало больше на 3 места. По данным таблиц прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников городских предметных олимпиад ВОШ и «Кубок Гагарина», но вместе с тем необходимо отметить отсутствие призовых мест в республиканских олимпиадах.

Кроме того, в истекшем году впервые дети участвовали в конкурсах по разным предметам и добились неплохих результатов. В течение последних лет растет творческая активность не только учителей, но и учащихся. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика результативности учащихся в различных конкурсах, конференциях, мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

В 2019-2020 учебном году ученики школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня: городского, республиканского, всероссийского – и добились высоких результатов. Развитие творческих способностей учащихся – одна из приоритетных задач всего педагогического коллектива, и многие педагоги со своими учениками достигли следующих результатов:

Результативность участия учащихся в конкурсах 2019-2020 учебный год

№	ФИ ученика	класс	название	место	руководитель
Городской уровень					
1	Сагитов Тимур	8	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Пою мою Республику!»	2 место	Голубцова С.П.
2	Сагитов	8	городской конкурс	победитель	Биккулова

Тимур		«Шэжэрэ»		
Рафиков Роман	4а	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Сиражева А.С.
Хисамутдинова Милена	4а	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Сиражева А.С.
Мурзагулов Ильнур	3а	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Яковлева М.Г.
Желнина Анна	3а	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Яковлева М.Г.
Пырлитеску Роман	1	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Пожилова Т.В.
Владимиров Никита	3б	городской конкурс «Шэжэрэ»	призер	Туктарова Д.Д.
Шапилова Виолетта	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса краеведческих сочинений «100-летие республики - 100 лет моей семье»	1 место	Алексеева Н.В.
Назарова Ева	11		2 место	Усманова Г.Ф.
Назарова Ева	11		3 место	Усманова Г.Ф.
Галиутдинов Айнур	4а		2 место	Сиражева А.С.
Голубцов Матвей		Городской заочный этап республиканского конкурса краеведческих сочинений «100-летие республики - 100 лет моей семье»	призер	Яковлева М.Г.
Голубцов Матвей	3а	городской конкурс сочинений ко Дню Республики	призер	Яковлева М.Г.
Абдрашитов Данил	4б	городской конкурс сочинений ко Дню Республики	призер	Биккулова Г.К.
Остапчук Артем	1	Городской конкурс рисунков «Пою мое Отечество!»	призер	Пожилова Т.В.
Пырлитеску Роман		Городской конкурс рисунков «Пою мое Отечество!»	призер	Пожилова Т.В.
Владимиров Никита	3б	Дистанционный конкурс творческих работ «Весенние краски» ЦДЮТТ	1 место победитель	Туктарова Д.Д.
Юнармейский отряд	4а,4 б	Городской смотр строя, песни и речевки	3 место	Сафиуллин М.Р.
Хисамутдинова Милена	4а	Городской смотр строя, песни и речевки	победитель	Сиражева А.С.
Сагитов Тимур	6	6 городской фестиваль детского творчества «Ак тирма»	Лауреат 1 степени	-
Сагитов Тимур	8	городской фотоконкурс «В объективе - наши открытия»	победитель	-
Сагитов Тимур	8	Городской фотоконкурс «В объективе - наши открытия»	1 место. Номинация «Мои земляки»	-
Сагитов Тимур	8	Городской фотоконкурс «В объективе - наши открытия»	1 место- номинация	-
Петайкина Кира	2а	Заочный Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт - 2020»	2 место	Чурбаева З.Р.
Сагитов Тимур	8	Заочный Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт - 2020»	номинация	-

Республиканский уровень				
Сагитов Тимур	8	Республиканский конкурс сочинений и эссе «Пою мою Республику!»	3 место в номинации	Голубцова С.П.
Сагитов Тимур	8	IV Республиканский фестиваль фольклора и литературы «Живые родники народной памяти» СФ БашГУ	Диплом 1 степени	-
Международный уровень				
Сагитов Тимур	8	X Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-Батыр»- достояние человечества»	1 место	Биккулова Г.К.

Результативность обучающихся в конкурсах:

	Городской уровень +альтернативный	Республиканский уровень +альтернативный	Российский уровень	международный
2016-2017	30+2	10+2	-	-
2017-2018	6	-	-	-
2018-2019	21 +2	14 +1	-	1
2019-2020	27	2		2

Мы видим, что активность и результативность улучшилась в сравнении с прошлым годом значительно, почти достигли количества призеров 2016-2017 года на уровне города. Однако не все учителя принимают активное участие, поэтому в следующем году следует всем принимать участие.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческого потенциала учителей и повышение качества образования. В школе работает НОУ «ШАНС» на основании Положения о НОУ, ежегодно проводится НПК. Имеются план работы НОУ, приказы, протоколы, справки. Положение о проведении предметных олимпиад разработано с учетом требований. Ведутся протоколы проведения школьных олимпиад, систематизируются олимпиадные задания по предметам, подводятся итоги школьных олимпиад, определяется рейтинг школы по результатам городских олимпиад, делается анализ и выводы. Также имеются протоколы и справки об участии школы в различных смотрах и конкурсах. Все это находит отражение в анализе работы школы за последние 3 года. Под руководством учителей-предметников школьники ведут проектно-исследовательскую, краеведческую работу, участвуют в научно-практических конференциях.

Результаты научно-практических конференций за 2019-2020 учебный год

№	ФИ ученика	ОУ	класс	название	место	руководитель
Городской уровень						
1	Чурбаева Имилия	СОШ 8	2а	НПК НОУ ЛИК (начальные классы)	2 место	Чурбаева З.Р.
2	Максимова Елизавета	СОШ 8	3а	НПК НОУ ЛИК (начальные классы)	2 место	Яковлева М.Г.
3	Шапилова Виолетта	СОШ 8	6	НПК НОУ ЛИК ИКБ	3 место	Алексеева Н.В.
5	Хисамутдинов а Милена	СОШ 8	4а	Городской фестиваль наук «Пространства начал...»	1 место	Сиражева А.С.
6	Сагитов Тимур	СОШ 8	8	Городской фестиваль наук «Пространства начал...»	1 место	Биккулова Г.К.
7	Мамонова Полина	СОШ 8	4а	Городской фестиваль наук «Пространства начал...»	3 место	Сиражева А.С.
8	Шапилова Виолетта	СОШ 8	6	Краеведческая конференция младших школьников	2 место	Алексеева Н.В.
9	Максимова Елизавета,	СОШ 8	3а	Краеведческая конференция младших школьников	3 место	Яковлева М.Г.

Николаева лина					
Республиканский уровень					
Алексеев Кирилл	СОШ 8	2а	Республиканская конференция «Старт в науку»	сертификат	Алексеева Г.Г.
Всероссийский уровень					
Сагитов Тимур	СОШ 8	8	21 Ломоносовские чтения Гимназия 1	2 место	Биккулова Г.К.

Мы видим, что в прошедшем учебном году очень активно поработали учителя начальных классов в научно-исследовательской деятельности, достигли высоких результатов. Сразу рост +7 мест в городе и +1 место на России.

Таблица 42 Участие обучающихся в НПК:

	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2016-2017	5	12	-
2017-2018	2	2	1
2018-2019	2	1	-
2019-2020	9	1	1

В школе организована работа с одаренными детьми, целью которой является создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одаренности. Данная работа направлена на реализацию принципа лично ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, на активизацию интеллектуальных качеств в целях гармоничного развития человека как субъекта творческой деятельности.

Одной из форм работы с одаренными детьми является научное общество учащихся «ШАНС (Школьная Академия Наук)», осуществляющего свою деятельность на основе Положения о школьном НОУ (утверждено приказом № 364 от 23.11.2018)

Школьное научное общество учащихся «ШАНС» ежегодно проводит Неделю науки, где учащиеся школы представляют свои научно-исследовательские работы. Лучшие из них направляются на участие в городские научно-практические конференции, такие как НПК НОУ «ЛИК», Ибрагимовские чтения, городскую краеведческую конференцию, Всероссийская НПК Ломоносовские чтения и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по развитию творческих способностей учащихся проводилась в школе хорошо, но на недостаточно высоком уровне. Не все учителя занимались с детьми и участвовали в мероприятиях и конкурсах. Есть учителя, которые постоянно занимаются с детьми, привлекают учащихся и их родителей к участию, как в олимпиадах, так и в конкурсах и конференциях, но это одни и те же педагоги, которые из года в год приносят положительные результаты. К сожалению, есть такие учителя, у которых нет вообще никаких мест. Таким учителям следует изменить систему работы с детьми по развитию творческих способностей.

6. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по оказанию психологической и консультативной помощи учащимся и их родителям (законным представителям). Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

7. Библиотечно-информационное обеспечение:

В библиотеке школы имеют в наличии 5560 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд, родительские средства, средства работников школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2010 года издания) Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

8. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

На данный момент основной проблемой школы является невысокие результаты на ЕГЭ. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества работы учителей по подготовке выпускников 9,11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Также выявлена невысокая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и по мотивации педагогов к обобщению положительного педагогического опыта работы.

9. Выводы по самообследованию:

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом школы.
2. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
3. Учебный план школы полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.
4. Фактический уровень знаний обучающихся школы соответствует государственным образовательным Стандартам.
5. МАОУ «СОШ № 8» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ и ЕГЭ следует признать удовлетворительными, но уровень набранных выпускниками баллов незначительно повысился по сравнению с прошлым годом.
6. Школа № 8 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2020 году повысился профессиональный уровень учителей через прохождение аттестации педагогических кадров (вырос % аттестованных на высшую категорию – 56%).
7. Большинство педагогов прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет.
8. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.
9. Материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса удовлетворительное.
10. Школа № 8 в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечив качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье учащихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Значение
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	308 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	1 чел /11%

	численности выпускников 11 класса	
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек/ 87,9%
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 47%
19.1	Регионального уровня	28 человек/ 9%
19.2	Федерального уровня	38 человека/ 12%)
19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,6%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек/ 19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	12 человек/63,1%
1.29.2	Первая	6 человек/ 31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/ 15%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,8 единиц 16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Директор МАОУ «СОШ № 8»
городского округа г.Стерлитамак РБ

подпись

Х.Х.Мусин
фамилия, имя, отчество

ОЗНАКОМЛЕН
Зам.главы администрации
городского округа
г.Стерлитамак РБ

подпись

М.В.Григорьев
фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 2021г.