

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2019 год**

по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 28.02.2019 г. № 1)

Самообследование за 2019 календарный год МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа, по окончании года администрацией школы. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ, оцениваются условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также результаты их реализации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

В своей деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МАОУ «СОШ № 8» стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является единственным социокультурным центром микрорайона и выполняет несколько функций: образовательные, воспитательные, профилактические, просветительские, организационные, досуговые и другие не только для учащихся школы, но и для всех жителей микрорайона.

Микросоциум общеобразовательной организации характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от культурных центров города Стерлитамак,
- отсутствием в микрорайоне системы учреждений, обеспечивающих формирование дополнительного образования учащихся.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав: дата регистрации 30.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, серия 02Л01 №0005436 (№ 3684 от 02.02.2016 г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 № 0000604, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 1992 от 21.03.2016 на срок до 21 мая 2027 г.

Фактический (юридический) адрес: 453105, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Макаренко, 1, тел. 8(3473)21-44-18, E-mail srsh8@yandex.ru

Адрес официального сайта ОУ - <http://srsh8-str.nethouse.ru>

Банковские реквизиты:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
453105, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Макаренко, 1
Платежник - получатель: ФУ администрации ГО г. Стерлитамак РБ (МБОУ «СОШ №8» городского округа г. Стерлитамак РБ,
Л/сч 20502000800
наименование банка, местонахождение: РКЦ Стерлитамак, г. Стерлитамак
расчетный счет 40701810580823000003
ИНН 0268022880
КПП 026801001

Директор

• Мусин Хамит Халилович, тел. 8(3473)21-44-18,

Заместители

• Усманова Гильнар Фаритовна, тел. 8(3473) 21-46-16
• Чурбаева Забира Ривкатовна, тел. 8(3473) 21-46-16

Завхоз:

• Смагина Татьяна Геннадьевна, тел. 8(3473) 21-44-18

1.2.

Структура и содержание основных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным Законом №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школьного образования, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя годовую календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определены названия общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческим способностям обучающихся на основе формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 классы);

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 8» на учебный год разрабатываются в соответствии с требованиями:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Закона Российской Федерации от 25.10.1999 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

региональных нормативных документов:

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями),
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

школьных документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ,
- Устава МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ,
- календарного учебного графика.

При формировании учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и педагогов, учтено мнение Совета школы (протокол от 30.05.2017 № 2), советов родителей (протоколы родительских собраний 5-8 классов).

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся языком обучения в МАОУ «СОШ № 8» является русский язык.

При составлении учебного плана МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ руководствуется пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому

граждане Российской Федерации имеют право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечено в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ созданием групп по изучению родных языков, а также созданием условий для их функционирования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы 10–11 классов разработаны в соответствии с БУП-2004. Общеобразовательные программы 1–9 классов разработаны в соответствии с ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственного языка Республики Башкортостан, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение башкирского языка как государственного по классам (годам) обучения. В

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», согласно Закону «Об образовании в Республике Башкортостан», Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2018-2023 годы обеспечивает возможность изучения башкирского языка в 5 - 9 классах, поэтому 1 час в V - IX классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение башкирского языка как государственного в V-IX классах на основании заявлений родителей (законных представителей) с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Башкортостан, о языке как основе национального самосознания, развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.14 ч.3, требованием ФГОС, части 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ изучается учебный предмет «Башкирский язык как государственный».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся формируется и организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) через проведение внеклассной работы, а также по модели организации полного дня внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ посредством различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, в кружках школы и т.п.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся освоили государственный образовательный стандарт.

Обучение ведется по традиционной программе «Школа России».

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует

требованиям Федерального Закона №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в школе за последние три года показывает: реализация содержания подготовки обучающихся и выпускников в школе обеспечена.

Сравнительные данные по контингенту учащихся по годам

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество учащихся	290 чел.	300	313
Средняя наполняемость	24,16	23,07	22,35

Состав учащихся в 2018-2019 учебном году

класс	Количество класс - комплектов	Количество учащихся	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1 класс	2	44 человека	38 человек
2 класс	2	45 человек	41 человек
3 класс	2	42 человека	36 человек
4 класс	1	27 человек	27 человек
Итого 1- 4 классы	7 классов	158 человек	142 человека
5 класс	1	27 человек	27 человек
6 класс	1	29 человек	27 человек
7 класс	1	22 человека	21 человек
8 класс	1	24 человека	25 человек
9 класс	1	24 человека	23 человека
Итого 5-9 классы	5 классов	126 человек	123 человека
10 класс	1	15 человек	11 человек
11 класс	1	14 человек	12 человек
Итого 10-11 классы	2 класса	29 человек	23 человека
Итого по школе	14 классов	313 человек	288 человек

Сводная таблица итогов успеваемости и качества за учебные годы

№ п/п	Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебного года	1 триместр 2019-2020 учебного года
1	Всего учащихся	290	300	288	288
2	Успевают на «4»-«5»	107	98	105	103
3	Успеваемость %	98,31%	99,31%	98,95%	97,68
4	Качество %	45,92%	42,27%	42%	39,76

В МАОУ «СОШ № 8» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. дополнительные образовательные программы
3. комплектование штатов
4. контингент обучающихся
5. учебно-материальная база
6. общая безопасность
7. питание
8. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

- Положением о системе оценки качества образования;
- Программой развития школы;

- Образовательной программой школы;
- Паспорта террористической защищенности;
- Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил;
- Приказами директора школы и вышестоящих органов.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др. К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах, публичном докладе директора школы. Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

1.3. Схема и основные функции управленческих структур в соответствии с Уставом и должностными обязанностями

Директор Школы:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- самостоятельно принимает решения о наименовании должностей работников и комплектовании кадров, которые будут обеспечивать работу;
- утверждает штатное расписание в пределах утверждённого фонда оплаты труда, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность Школы;
- организует проведение тарификации и аттестации работников учреждения;
- распоряжается имуществом учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных организациях;
- определяет структуру управления деятельности учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач учреждения;
- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции совета учреждения, учредителя и управления образования;
- несёт ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) государством, учредителем, управлением образования за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, должностной инструкцией, трудовым договором и уставом учреждения.

Заместитель директора по УВР осуществляет контроль:

- за качеством образовательного процесса,
- объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов;
- обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований,
- за организацию и контроль государственной итоговой аттестацией;
- за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников;
- за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей),
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения, в рамках своих полномочий.

Заместитель директора по ВР осуществляет контроль

за качеством воспитательного процесса,
объективностью оценки результатов деятельности обучающихся,
работой кружков и секций,
обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям
федерального государственного образовательного стандарта, федеральных
государственных требований.
за нагрузкой обучающихся, воспитанников
за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного
учреждения, в рамках своих полномочий.

1.5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классы - пятидневная неделя,
5 -11 классы - пятидневная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

1. Образовательная организация работает: с 8.30 до 19.00

2. Количество смен – 1 смена

3. Начало уроков: 09.00

4. Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь-декабрь - 4 урока (5 уроков) по 35 минут
январь – май - 4 урока (5 уроков) по 40 минут

2-11 классы – 40 минут

5. Окончание уроков:

1 класс – сентябрь – октябрь - 11.25 (3 урока)
ноябрь-декабрь - 12.40 (4 урока), 13.35(5 уроков)
январь – май - 13.00 (4 урока), 13.50(5 уроков)

2-4 классы - 12.50 (4 урока), 13.45 (5 уроков)

5-11 классы - 13.45 (5 уроков), 14.40 (6 уроков)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

6. Внеурочная деятельность, кружки, секции, факультативы: через 40 мин. по окончании последнего урока (по отдельному расписанию).

7. Контингент учащихся – на конец 2019 года в 13 классах обучалось 288 человек. Работу по привлечению учащихся в школу следует продолжить.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация: 2-8, 10 классы – по триместрам и за учебный год.
Промежуточная аттестация проводится по тематическому планированию в конце учебного года без прекращения образовательного процесса.

Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов – по расписанию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится в форме ОГЭ. Успеваемость ОГЭ по обязательным предметам – 100%. В 2019 году всем 25 выпускникам 9 класса (100%) выданы аттестаты основного общего образования, из них 1 особого образца с отличием.

Сравнительные данные ГИА за 4 года

год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Сравнительный анализ
Кол-во	23 человека	25 человек	25 человек	23 человека	
Русский язык	Успеваемость 100%, Качество 52, Средний балл 26, Средняя оценка 3,78	Успеваемость 98%, Качество 45,83 средний балл 28, средняя оценка 3,78	Успеваемость 100%, качество 68%, Средний балл 28, средняя оценка 4	Успеваемость 100%, качество 52,17 Средний балл 26,81, средняя оценка 3,54	Успеваемость сохранилась, качество упало на 16%, средний балл упал на 1,19 б., оценка – на 0,46
Математика	Успеваемость 100%, Качество 52, средний балл 15, Средняя оценка 3,65	Успеваемость 100%, качество 16,6, средний балл 11,6 Средняя оценка 3,78	Успеваемость 100%, качество 32 Средний балл 14,16 Средняя оценка 3,5	Успеваемость 95,65%, качество 39,13 Средний балл 13,81 Средняя оценка 3,34	Успеваемость упала на 4,35, качество рост на 7%, средний балл упал на 0,35 б., Средняя оценка упала на 0,16
Информатика и ИКТ	Успеваемость 100% Качество 44% Средний балл 12 Средняя оценка 3,77	Успеваемость 100%. качество 38,46 Средний балл 10,2 Средняя оценка 3,38	Успеваемость 100%, качество 72,7. Средний балл 13,36 Средняя оценка 4,18	Успеваемость 100%, качество 66,7, Средний балл 12,91 Средняя оценка 3,91	Успеваемость равна, качество понизилось на 6%, балл упал на 0,43 б, оценка тоже упала на 0,27
История	Успеваемость -50%, Качество 0%. Средний балл 14, Оценка 2,5	Не сдавали	Успеваемость 100%, Качество 100%, Средний балл 25, Средняя оценка 4,0	Не сдавали	-
Обществознание	Успеваемость 66 % Качество 0% Средний балл 16 Средняя оценка 2,66	Успеваемость 100%, Качество 30,7, Средний балл 21,5, Средняя оценка 3,0	Успеваемость 100%, Качество 57,14 Средний балл 25,21 Средняя оценка 3,71	Успеваемость 93,3%, Качество 26,7, Средний балл 21,6 Средняя оценка 3,27	Успеваемость упала на 6,7%, качество упало на 30%, средний балл упал на 3,6, средняя оценка выросла на 0,56
Биология	Успеваемость 63% Качество 12% Средний балл 16 Средняя оценка 3,78	Успеваемость 100% Качество 14,28 Средний балл 17,5 Средняя оценка 3,14	Успеваемость 100% Качество 0% Средний балл - 20,5 Средняя оценка -3	Успеваемость 85,7% Качество 14,3 Средний балл - 14,85 Средняя оценка -3	Успеваемость упала на 14,3%, но качество повысилось на 14,3%, средний балл упал на 5,3 б, средняя оценка не изменилась
Физика	Успеваемость 78%, Качество 22% Средний балл 15 Средняя оценка 3	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	-

химия	Успеваемость 50%, Качество 0%, Средний балл 12, Средняя оценка 3,78	Успеваемость 100%, Качество 100, Средний балл 12, Средняя оценка 3,0	Успеваемость 100%, Качество 100 Средний балл 18 Средняя оценка 4,0	Успеваемость 100%, Качество 100 Средний балл 22 Средняя оценка 4,0	Успеваемость и качество, средняя оценка сохранились, средний балл рост +4
география	Успеваемость 100%, Качество 100 Средний балл 25 Средняя оценка 4	Успеваемость 100%, Качество 0%, Средний балл 12,0, Средняя оценка 3,0	Успеваемость 100%, Качество 0%, Средний балл 15,25, Средняя оценка 3,0	Успеваемость 75%, Качество 0%, Средний балл 11,25, Средняя оценка 2,75	Успеваемость понизилось на 25% качество не изменились, средний балл упал на 4 б, средняя оценка понизилась на 0,25 б.
Родные языки	Успеваемость 100%, Качество 0%, Средний балл 5,6 Средняя оценка 3	Успеваемость 100%, Качество 42,85%, Средняя оценка 3,42	Успеваемость 100%, Качество 75%, Средняя оценка 4,125	Не сдавали	-
Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	Успеваемость 100%, Качество 100 Средний балл 49,Средняя оценка 4	Успеваемость 100%, Качество 100 Средний балл 46,Средняя оценка 4	Данные сохранились, лишь средний балл упал на 3б
литература				Успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 22,Оценка 4	Анализ не проводится

Выводы ГИА в 9 классе:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019 году прошла удовлетворительно.
2. Итоги ОГЭ ухудшились по сравнению с прошлым годом.
3. Повысили качество подготовки по математике – выполнили рекомендации прошлого года.

Рекомендации ГИА 2019 года:

1. Учителям – предметникам учесть результаты ГИА в будущем учебном году.
2. Учителям – предметникам следует проводить целенаправленную работу среди выпускников по выбору предметов и по подготовке учеников к сдаче экзаменов.
3. В течение учебного года использовать КИМы из банка данных ФИПИ в качестве средств контроля знаний обучающихся.
4. Взять под особый контроль преподавание по предметам, показавшим очень низкие результаты: по биологии, географии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, осуществляется в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ. Успеваемость по ЕГЭ – 100%.

Средние баллы за 6 лет

предмет	2012	2014	2016	2017	2018	2019	Анализ
Русский язык	53,86	59,2	56,41	54,87	67,11	59,83	понижение на 7,28 балла
Математика базовая	-	-	13,52 4,00	12,12 3,63	15,11 4,375	13,28 4	понижение на 1,83 балла, понижение на 0,375 оценки

Математика профильная	35,73	34,07	38,25	23,5	61,5	51,2	Понижение на 10,3 баллов
Литература	-	24	37,4	45,2	55,75	45,5	понижение на 10,25 баллов
Иностранный язык	45	-	-	-	-	-	-
География	62	47,5	-	-	-	-	-
Информатика	-	47,75	35,33	27	55,5	-	-
История	52	50,33	41,28	40	53,33	57,5	Повышение на 4,17 баллов
Обществознание	48,5	49,55	44,8	44,5	50	49,2	понижение на 0,8 баллов
Физика	40	39,57	38,33	39	61,75	45,66	Понижение на 16,09 баллов
Биология	43,6	43,00	23,6	24	42	38,5	Понижение на 3,5 баллов
Химия	39,3	42,8	18	9	56	31,5	Понижение на 24,5 баллов
ИТОГО средний балл ЕГЭ	46,85 баллов	43,77 баллов	34,69 баллов	32,05 баллов	57,56 баллов	47,37 баллов	Понизился на 10,19 баллов

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

В 2019 году всем 12 выпускникам 11 класса (100%) выданы аттестаты среднего общего образования.

Рекомендации анализа ЕГЭ

В будущем 2019 году следует учесть следующие **рекомендации**:

1. учителям – предметникам следует проводить целенаправленную работу среди выпускников по подготовке учеников к сдаче ЕГЭ, учесть результаты ЕГЭ 2019 года;
2. сохранить достигнутые показатели в 2020 году, не снижая уровень подготовки к экзаменам;
3. улучшить подготовку к ГИА по химии, биологии, обществознанию для достижения 100% успеваемости по всем ЕГЭ;
4. выпускникам делать более осознанный выбор по профилирующим предметам для поступления;
5. проводить работу среди выпускников по усилению мотивации, направленной на получение хороших баллов на ЕГЭ для поступления в вузы;
6. проводить качественный набор учащихся в 10 класс;
7. учителям, достигшим высоких результатов, выступить перед коллегами с обобщением положительного опыта подготовки к ЕГЭ.

Система оценивания учебных достижений учащихся. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: по триместрам в 2-11 классах, по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и (или) на основе триместровых отметок во II-XI классах. Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовл.), 2(неуд.) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых работ согласно Положению о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году

Повышению качеству по школе способствовало и проведение ВПР. Одними из показателей качества обученности учащихся школы стали результаты Всероссийских проверочных работ и региональных проверочных работ. Продолжается внедрение ВПР в 2018-2019 учебном году. Подобный тест знаний в школе позволяет:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ГИА и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

- Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов.
- Минусы в программах обучения по проверяемым предметам не останутся незамеченными.
- Родители будут в курсе уровня знаний учащегося.
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.

В 2018-2019 учебном году ВПР проводились в 4-5 классах в штатном режиме, в 6-7, 11 классах в рамках апробации. Результаты следующие:

Итоги ВПР за 2018-2019 учебный год

4 класс

предмет	Кол-во	Получили оценки				успеваемо- сть	качес- тво	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки
		5 %	4 %	3 %	2 %				
Русский язык	26	6 23%	8 30%	10 39%	2 8%	93%	53%	21 чел 80%	3 12%
математика	26	6 23%	8 31%	12 46%	0 0%	100%	53%	25 чел 96%	1 4%
Окружающий мир	26	6 23%	9 35%	11 42%	0 0%	100%	58%	24 чел 92%	0
итого	78	18	25	33	2	97,4%	55,1 %	70 89,7%	4 5,15%

5 класс

предмет	Кол-во	Получили оценки				успеваемо- сть	качес- тво	Подтверд или оценки	Повысил и оценки
		5 %	4 %	3 %	2 %				
Русский язык	26	1 3,7%	11 42,3 %	12 46,5 %	2 7,5%	92,3%	46%	23 чел 88%	1 4%
математика	26	7 26,9 %	14 53,9 %	3 11,7 %	2 7,5%	92,3%	80,8 %	12 чел 46%	12 46%
биология	27	5 18,5 %	7 25,9 %	13 48,1 %	2 7,5%	92,3%	44,4 %	23 чел 85%	0
история	27	3 11,1 %	11 40,7 %	11 40,7 %	2 7,5 %	92,3%	51,8 %	22 81%	2 7%
итого	106	16	43	39	8	92,4%	55,6 %	80 75,5%	15 14,2%

6 класс

предмет	Кол-во	Получили оценки				успеваемо- сть	качес- тво	Подтверд или оценки	Повысил и оценки
		5 %	4 %	3 %	2 %				
Русский язык	22	1 4,5%	8 36,4 %	9 40,9 %	4 18,2 %	81,8%	40,9 %	13 59%	1 4,5%
математика	23	4 17,4	8 34,7 %	9 39,2 %	2 8,7%	91,3%	52,1 %	19 82,6%	2чел 8,7
история	23	3 13%	8 34,8 %	10 43,5 %	2 8,7%	91,3%	47,8 %	16 чел 70%	3чел 13%
обществознание	23	1 4,3%	8 34,7 %	12 52,1 %	2 8,7%	91,3%	39,1 %	16 чел 70%	1 чел 4%
биология	24	2 8,4%	8 33,3 %	12 50%	2 8,3	91,3%	41,6	21 87,5%	0
география	25	2 8%	9 36%	12 48%	2 8%	92%	44%	21 84%	0
итого	140	13	49	64	14	90%	44,3 %	106 75,7%	7 5%

Выводы:

1. Высокую успеваемость - 100% показали на ВПР в 4 классе по математике и окружающему миру, в 7 классе по биологии, в 11 классе по всем предметам. По остальным предметам успеваемость ниже 100% - в пределах 90-80%, самая низкая по обществознанию в 7 классе.
2. Самое высокое качество 100% - в 11 классе по английскому языку, очень высокое в 5 классе по математике (80,8%), в 7 классе по физике (84,2%), в 11 классе по биологии, истории, географии (83,3%).
3. Высокая объективность оценивания знаний учащимися в 4 классе по математике (96%), окружающему миру (92%), в 5 классе по русскому языку (88%), биологии (85%), истории (81%), в 6 классе по биологии 87,5%, математике 82,6%, в 7 классе по русскому языку (90%), биологии 89%, географии 85%, истории 80%, в 11 классе по истории, географии, химии, физике (все по 92%).
4. Несоответствие оценок больше всего по математике в 5 классе (46% подтвердили только, а 46% повысили), по русскому языку в 6 классе (59%), по физике в 7 классе (15,8% только, а повысили 78%), по английскому языку в 11 классе (25% подтвердили, а 75% повысили),
5. Вести подготовку к ВПР в течение всего учебного года систематически.

1.6 Материально-техническое обеспечение:

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : начальных классов, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, химии, физики, истории, географии, иностранного языка, информатики, ОБЖ, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 3 интерактивных доски, 18 ноутбуков, 14 единиц персональных компьютеров, 9 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 3 принтера, 5 МФУ. Практически каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными комплектами.

В кабинете информатики установлено 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть, и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет МАОУ «СОШ № 8» обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты, видеокассеты по предметам.

1.7. Информатизация школы.

Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы, обновляемый не реже одного раза в месяц.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства:

- общая информация о школе,
- нормативно-правовые документы;
- материалы по организации учебного процесса, режима обучения,
- материалы о событиях текущей жизни школы,
- материалы о сотрудниках школы,
- материалы о постоянно действующих направлениях школы,
- информация о порядке поступления в школу.
- материалы для родителей, учеников.

1.8. Библиотечный фонд.

В библиотеке школы имеют в наличии 5560 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд, родительские средства, средства работников школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2010 года издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

1.9. Кадровое обеспечение

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей и преподавателей. В школе работают 20 педагогических работников. В связи с возникшими вакансиями учебная нагрузка распределена за счет внутреннего распределения между учителями. Средний стаж работы учителей – 23 года. Имеют высшую категорию – 11 учителей (54,5% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 7 учителей (31,8% от общего числа учителей школы).

Всего педагогических работников:	23
Из них руководителей	3
Учебно-вспомогательный персонал	1
Учителей с высшим образованием	19
Со средним специальным	4
С высшей категорией	12
С I (первой) категорией	7
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования России	2
Отличник образования РБ	3
Почетная грамота Министерства Образования РБ	5

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2020 года. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации проводится в очной, заочной или дистанционной формах.

1. 10. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

На данный момент основной проблемой школы является невысокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества работы учителей по подготовке выпускников 9,11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Также выявлена невысокая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и по мотивации педагогов к обобщению положительного педагогического опыта работы.

1.11 Выводы по самообследованию:

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом школы.
2. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует требованиям

СанПин 2.4.2821-10, Уставу школы в части продолжительности учебного года продолжительности уроков и начала занятий.

3. Учебный план школы полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.

4. Фактический уровень знаний обучающихся школы соответствует государственным образовательным Стандартам.

5. МАОУ «СОШ № 8» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ и ЕГЭ следует признавать удовлетворительными, но уровень набранных выпускниками баллов незначительно повысился по сравнению с прошлым годом.

6. Школа № 8 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2019 году повысился профессиональный уровень учителей через прохождение аттестации педагогических кадров (вырос % аттестованных на высшую категорию – 56%).

7. Большинство педагогов прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет.

8. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса удовлетворительное.

10. Школа № 8 в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечив качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье учащихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,81 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,81 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 46,55%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 1
1.19.2	Федерального уровня	58человека/ 40%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	12человек/52,
1.29.2	Первая	7 человек/ 34,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человека/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/ 8%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Директор МАОУ «СОШ № 8»
городского округа г.Стерлитамак РБ

подпись

Х.Х.Мусин
фамилия, имя, отчество

ОЗНАКОМЛЕН
Зам.главы администрации
городского округа
г.Стерлитамак РБ

подпись

М.В.Григорьев
фамилия, имя, отчество

« _____ » 2020г.